ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Желябина Наталья Анатольевна
Действителен с 17.03.2022г. до 10.06.2023г.
Сертификат:34A78C86C7FFE32F1721A32F6CCAB032

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
_____Н.А. Желябина
приказ № 412 -ОД от 31.08.2023 г.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Повышение качества внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименованиемероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемыерезультаты реализации мероприятий
1.Подготовительныйэтап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Администрация общеобразовательного учреждения	Сентябрь- октябрь 2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы методических объединений на 2023-2024 учебный год
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о	Администрация общеобразовательного учреждения	Сентябрь- октябрь 2023	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной Грамотности обучающихся в

	Разработке планамероприятий,направленных наповышениефункциональнойграмотности обучающихся			МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
3	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебныйгод Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Грехова Е.В. РуководителиМО	До 15.09.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы методических объединений на 2023-2024 учебный год
4	Формирование базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация общеобразовательного учреждения Грехова Е.В.	Сентябрь-октябрь 2023	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9классов 2023-2024 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Грехова Е.В.	До 20.11.2023	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки Функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»	Грехова Е.В.	Октябрь 2023 года	
8	Родительский лекторий об организации Формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2023 года, апрель 2024 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональнойграмотности	Грехова Е.В. РуководителиМО	Ноябрь-декабрь 2023	Протоколы заседаний, методические рекомендации по Использованию форм

	обучающихся Изучениеформтехнологическихкарт формирования и оценки направлений функциональнойграмотностиназаседаниях МО			технологическихкарт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов,приизучениикоторыхреализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Октябрь-ноябрь 2023 года	Технологическиекарты формированияиоценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя-предметники	Втечениегода	База тестовых заданий по всем направлениямфункциональной грамотности
2.Основнойэтап				
1	Проведение совещания с руководителями методических объединений	Грехова Е.В.	Октябрь 2023 года	Повышениеуровня информированности педагогов
2	Проведениеконсультаций для педагогическихработниковМБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» по вопросам формирования математической, естественнонаучной,читательской, финансовойиглобальной грамотности	Администрация общеобразовательного учреждения РуководителиМО	Втечение года	Повышение уровня информированности педагогов

3	ТематическиезаседанияМОпо вопросам формированияфункциональнойграмотности	РуководителиМО	Октябрь 2023 г. – март 2024 г.	Протоколы заседаний МО, методическиерекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию Метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация общеобразовательного учреждения РуководителиМО	Декабрь 2023 г. – январь 2024 г.	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя-предметники	Ноябрь 2023 г. – апрель 2024 г.	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях(олимпиадах,конференцияхи др.)	Учителя-предметники	В течение учебногогода	Аналитический отчет
7	Проведение метапредметной недели	РуководителиМО	Апрель 2024 года	Аналитическийотчет
3.Диагностическо-аналитическийэтап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий мониторинга	Грехова Е.В. руководители МО, Учителя-предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ.	Администрация общеобразовательного учреждения руководители МО, Учителя-предметники	Май 2024 года	Аналитические материалы
3	Мониторин г«Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональнойграмотностиобучающихся»	Грехова Е.В. Администрация общеобразовательного учреждения Руководители МО	Май 2024 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и представление его на заседаниях методических объединений	Администрация общеобразовательного учреждения Грехова Е.В. Руководители МО	Май 2024 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	**Ответственные**	**Сроки**
1	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание банка «Способы и приѐмы,способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтениюна каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения(полно,кратко,выборочно),выразительноечтениенаизусть илислистаипр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	ЗаседанияМО: • Разработкаметодическихидидактическихматериаловпо формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступленияимастер-классысучителями-предметниками: «Приемыорганизациисмысловогочтениянауроках» «Видытекстов,приемыиэтапыработыстекстом» «Системаработыпоформированиючитательскойграмотностина уроках и во внеурочной системе»	РуководительМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторингчитательскойграмотности	Учителя- предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель-май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	**Ответственные**	**Сроки**
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание банка «Способы и приѐмы,способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формированиекреативногомышления»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания МО по темам: • Разработкаметодическихидидактическихматериаловпо формированию креативного мышления; • обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя- предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	РуководительМО,учителя-предметники	Апрель-май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	**Ответственные**	**Сроки**
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 8-9классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в10-11классах по теме «Секреты финансовой стабильности».	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь

3.	Участие в онлайн уроках по финансовойграмотности 8-11классов	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель-май
5.	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»	Руководитель МО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Видыдеятельностииформы работы	**Ответственный**	**Сроки**
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятияхврамкахпроведениянеделиматематики,информатики, физики	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности уобучающихся	РуководительМО,учителя-предметники	Апрель-май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	**Ответственные**	**Сроки**
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	Втечениегода
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной Грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель-май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	**Ответственные**	**Сроки**
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение в неклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель-май